

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Лениногорский нефтяной техникум»

Утверждаю  
директор техникума  
**И. С. Врублевский**  
2019 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЛЕНИНОГОРСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ»  
2019-2024 гг.**

Рассмотрено и рекомендовано  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 18.12.2019 г.

Лениногорск, 2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы_.....	3
Пояснительная записка .....	15
Анализ содержания проблемы и обоснование ее решения программными методами.....	17
Концепция Программы .....	30
Система программных мероприятий и ожидаемые результаты реализации программы .....	33
Организация управления и механизм реализации программы.....	45
Заключение.....	46
Список используемой литературы.....	47

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Лениногорский нефтяной техникум » на 2019-2024 годы</p>
<p>1. Основания для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 г.;</li> <li>3. Приоритетные направления развития профессионального образования, сформулированные в документах совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии при Президенте России от 31 августа 2010 года;</li> <li>4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г.;</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (пункт 1, подпункт а, абзац 4);</li> <li>6. Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 № 2148-р. «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы;</li> <li>7. Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»</li> <li>8. Устав государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Лениногорский нефтяной техникум»</li> </ol>
<p>2. Государственный учредитель</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Татарстан</p>
<p>3. Разработчик программы</p>	<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский нефтяной техникум»</p>

<p>4. Цель Программы</p>	<p><u>Стратегическая цель:</u>          Обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития.</p> <p><u>Тактические цели программы:</u>          Внедрение механизмов поэтапного формирования и реализации современной модели подготовки кадров, обеспечивающей подготовку практико-ориентированных рабочих и специалистов по социально значимым профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда, на основе эффективности использования образовательных и производственных ресурсов образовательной организации с применением сетевой формы реализации образовательного процесса.          Создание условий, модернизация и обновление материально-технической и методической базы для подготовки конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по всем реализуемым специальностям на уровне современных международных стандартов и передовых технологий, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, в том числе по направлению «Информационные и коммуникационные технологии».</p>
<p>5. Задачи Программы</p>	<p><u>1. Создание оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития:</u></p> <p>1.1 Развитие материально-технической базы техникума по всем реализуемым специальностям.          1.1.1 Обновление и модернизация материально-технической базы Организации для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям в Республике Татарстан по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».</p> <p>1.2 Обеспечение высокого уровня информатизации образовательного процесса.</p> <p>1.3 Обеспечение (подтверждение) соответствия деятельности техникума новым требованиям к лицензированию, аккредитации техникума и аттестации работников.</p>

1.4 Создание качественного учебно-методического сопровождения обучения.

*1.4.1 Разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ, дополнительных программ профессиональной подготовки, программ по переподготовке с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ), программ дополнительного образования для детей и взрослых, программ профессиональной ориентации школьников, программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с запросом работодателей и со Стратегией социально-экономического развития Республики Татарстан по востребованным и перспективным профессиям и специальностям.*

1.5 Внедрение новых информационных технологий.

*1.5.1 Совершенствование внедрения инновационных технологий в обучение, в том числе электронного обучения и ДОТ при реализации адаптационных программ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)*

1.6 Внедрение системы менеджмента качества в техникуме.

1.7 Внедрение новых финансово-экономических механизмов.

1.8 Укрепление и развитие системы социального партнёрства.

## 2. Развитие кадровых ресурсов:

2.1 Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития.

2.2 Подготовка специалистов, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в современных социально-экономических условиях.

2.3 Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда.

*2.4 Внедрение современных требований к содержанию оценки качества подготовки выпускников путем организации итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена (далее - ДЭ) в соответствии с заявленными компетенциями World Skills Russia (далее - WSR) по направлению «Информационные и коммуникационные технологии».*

	<p><u>3. Развитие кадрового потенциала:</u></p> <p>3.1 Повышение кадрового потенциала техникума через механизмы переподготовки преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности работы.</p> <p>3.2 Увеличение доли педагогов эффективно использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.</p> <p>3.3 Стимулирование роста педагогической квалификации преподавательского состава.</p> <p><i>4. Совершенствование образовательно-воспитательной системы образовательной организации.</i></p> <p><u>5. Поддержка талантливой молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</u></p> <p>5.1. Реализация возможностей информационной безбарьерной образовательной среды.</p> <p>5.2. Укрепление материально-технического и методического обеспечения реализации инклюзивного образования.</p> <p><i>6. Развитие системы оценки качества образования, основанной на профессиональных компетенциях.</i></p> <p><i>7. Совершенствование эффективных механизмов управления учреждением.</i></p> <p><i>8. Внедрение онлайн-обучения в контексте программы «Цифровая экономика в Российской Федерации».</i></p> <p>8.1 Разработка и внедрение онлайн-курсов по дополнительным образовательным программам.</p> <p>8.2. Внедрение в процесс обучения дистанционных технологий.</p> <p><i>9. Развитие сетевой формы реализации образовательного процесса.</i></p>
6. Сроки реализации Программы	2019-2024 гг.
7. Целевые индикативные показатели	<p><b><i>В области развития условий, обеспечивающих качество образования.</i></b></p> <p><u>ГРУППА 1. Материальное, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры:</u></p> <p>1.1 Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на</p>

- одного обучающегося (0,15 ед.);
- 1.2 Доля обеспечения компьютерами (25 компьютеров на 100 студентов);
- 1.3 Доля компьютеров, включенных в локальную сеть (100 %);
- 1.4 Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет (100 %);
- 1.5 Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами (50%);
- 1.6 Количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием (60%);
- 1.7 Перечень предоставляемых услуг в электронном виде (5 направлений деятельности);
- 1.8 Доля мест в общежитии, использующихся для проживания обучающихся (100%).
- 1.9 Количество мастерских, созданных в Организации за 2020 год, ед. (5 ед.)*
- 1.10 Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации за 2020 год, ед. (80 ед.)*
- 1.11 Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед. (613 ед)*
- 1.12 Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед. (613 ед.)*
- 1.13 Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м. (455 кв.м)*

ГРУППА 2. Финансово-экономическое обеспечение:

- 2.1 Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения (30 %);
- 2.2 Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе(100%);
- 2.3 Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов (20%);
- 2.4 Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования (35%);
- 2.5 Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС (70%).

***В области развития кадрового потенциала.***

**ГРУППА 3. Кадровое обеспечение. Соответствие**

**кадрового обеспечения структуре подготовки:**

3.1 Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (90%);

3.2 Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников (90%);

3.3 Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (60%);

3.4 Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет (15%);

3.5 Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической деятельности (30%);

3.6 Доля педагогических работников, издавших учебные пособия, в том числе с грифом «Допущено», «Рекомендовано» (10%);

3.7 Доля руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в образовательном учреждении за последние три года (60%)

3.8 Доля педагогов эффективно использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационных, в профессиональной работе (80%).

*3.9 Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед. (7 ед.)*

*3.10 Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел. (100 ед)*

*3.11 Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел. (15 чел.)*

*3.12 Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %. (15 %)*

***В области достижений обучающихся.***

**ГРУППА 4. Образовательная деятельность**

4.1 Доля обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (50%);

4.2 Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам СПО по очной форме обучения (75%);

4.3 Доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда (80%.);

4.4 Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ (100%);

4.5 Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (80%);

4.6 Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (20%);

4.7 Доля обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности (30%)

4.8 Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций через проведение ДЭ, соответствующих требованиям ФГОС и WSR, в центрах сертификаций (10%).

*4.9 Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел. (100 чел)*

*4.10 Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед. (13 ед)*

	<p>4.11 Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед. (6 ед.)</p> <p>4.12 Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед. (65 ед)</p> <p>4.13 Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед. (8 ед)</p> <p>4.14 Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед. (28 ед)</p> <p>4.15 Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед. (27 ед.)</p> <p>4.16 Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел. (30 чел)</p> <p>4.17 Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских чел. (100 чел.)</p> <p>4.18 Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, в рамках итоговой аттестации успешно сдавших ДЭ на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел. (30 чел)</p>
8. Объемы и источники финансирования	<p>Объем финансирования мероприятий:  общий объем – 100%, в том числе:  •бюджетное - 70%  •внебюджетное - 30%</p>
9.Ожидаемые	В 2020 году в результате выполнения Программы

<p>результаты Программы</p>	<p>планируется получить следующие результаты, определяющие ее эффективность:</p> <p><i>- в области развития условий, обеспечивающих качество образования (материально-технических, финансово-экономических, социального партнерства, санитарно-гигиенических, здоровьесберегающих):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приведение в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров с потребностями рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан-потребителей образовательных услуг в качественном образовании.</li> <li>2. Развитие материальной базы, оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий и мастерских.</li> <li>3. Создание воспитательного пространства техникума, направленного на профессиональное самоопределение и творческую самоактуализацию личности, здоровьесбережение;</li> <li>4. Совершенствование единого образовательно-информационного пространства техникума, развитие информационной культуры студентов, педагогических и руководящих кадров.</li> <li>5. Совершенствование системы стимулирования педагогических работников в соответствии с новой системой оплаты труда по конечному результату.</li> <li>6. Переход на эффективную систему управления образовательным учреждением, реализующим образовательные программы СПО для удовлетворения динамично изменяющихся потребностей личности, общества и государства.</li> <li>9. Повышение эффективности развития экономической самостоятельности образовательного учреждения.</li> <li>10. Совершенствование системы управления техникума образовательным процессом на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>11. Становление и развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и представителей бизнеса к формированию содержания профессионального образования.</li> <li>10. <i>Разработка эффективных механизмов независимой оценки качества образования, основанных на профессиональных компетенциях с привлечением социальных партнеров.</i></li> <li>11. <i>внедрение современных требований к содержанию</i></li> </ol>
-----------------------------	--

оценки качества подготовки выпускников путем организации итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии с заявленными компетенциями World Skills Russia по направлению «Информационные и коммуникационные технологии».

12. Количество новых мастерских, созданных в организации – 5 ед.

13. Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации -80 ед.

14. Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования -613 ед.

15. Площадь отремонтированных учебных помещений – 455 кв.м

**- в области реализации содержания образования (образовательные программы, учебные планы, учебные программы, учебно-методическое обеспечение, педагогические технологии, учебно-материальное обеспечение):**

1.Повышение объемов и качества методического обеспечения образовательного процесса всех уровней на 30%;

2.Разработка учебно-программного обеспечения, электронных программ и учебно-методических комплексов, банка данных до 100%.;

3.Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 60% образовательных программ;

4. Количество разработанных программ модулей, дисциплин по специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения и ДОТ - 65 ед.

5. Количество разработанных программ модулей, дисциплин по специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена - 8 ед.

6.Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения и ДОТ – 28 ед.

**- в области развития кадрового потенциала:**

1. Рациональное использование и развитие кадрового потенциала, стимулирование роста педагогической

квалификации преподавательского состава

2. Тиражирование передового педагогического опыта (на внутреннем уровне, республики, России);

3. Доля преподавателей, мастеров производственного обучения в общей численности прочего персонала - 60%;

4. Соотношений численности преподавателей специальных дисциплин и численности прочего персонала - 60%;

5. Рост числа молодых специалистов в учреждении образования до 15%;

6. *Овладение каждым педагогом инновационными методами и передовыми педагогическими технологиями;*

7. *Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования - 7 ед.*

8. *Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения и ДОТ - 100 чел.*

16. *Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс - 15 чел.*

17. *Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских – 15 %.*

**- в области достижений обучающихся:**

1. Численность лиц, обучающихся по программам СПО, приходящихся на 1 работника - 7.

2. Доля трудоустроенных выпускников, завершивших обучение к общему числу выпускников - 80 %;

4. Численность лиц, обучающихся по программам СПО, приходящихся на 1 преподавателя специальных дисциплин - 16;

6. Число обучающихся по программам дополнительного профессионального образования к общему числу обучающихся - 50%;

	<p>7. Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских - 30 чел.</p> <p>8. Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских- 100 человек.</p> <p><b>- в области управления и повышения имиджа</b></p> <p>1.Расширение общественного гражданского участия в деятельности Совета образовательного учреждения;</p> <p>2.Создание системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности образовательного учреждения.</p> <p>3. Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских - 100 чел.</p>
Контроль за исполнением Программы	<p>Контроль за исполнением Программы реализует Наблюдательный совет, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итоговых результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Республики Татарстан (внешняя экспертиза). Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления. Организация выполнения Программы осуществляется Педагогическим советом; Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета.</p>
Дата утверждения Программы	Обсуждена на Педагогическом совете 12.12.2018 года
Дата внесения корректировок в Программу	Внесены корректировки на педагогическом совете протокол №3 от 18.12.2019 года в соответствии с реализацией федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум» на период 2019-2024 гг. – нормативно-правовой документ, определяющий стратегию и тактику развития образовательного учреждения в динамике социально-экономических и социокультурных условий.

1. Программа разработана в соответствии с документами: Конвенцией о правах ребенка; Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г.; Распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 №2148-р. «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014 - 2020годы; Федеральным проектом «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» и Уставом ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета.

Проблема построения эффективной системы профессионального образования должна решаться с учетом специфики уровней образования для обеспечения равных стартовых возможностей при получении профессионального образования, так и формирования необходимых профессиональных компетенций (повышение мобильности, развитие аналитического мышления, формирование профессиональных умений и приобретение практического опыта).

2. Стратегический подход к развитию российского образования задан в современной Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, где определены следующие задачи:

– обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

– воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

-формирование через систему образования общественных отношений, развитие гражданского общества;

-обновление образовательных программ и технологий на всех уровнях образования;

-обеспечение гражданам возможности учиться всю жизнь, оставаясь при этом успешными на рынке труда;

-участие потребителей в формировании системы оценки качества образовательных услуг.

Образование, которое не сказывается на успешности граждан и эффективности экономики, не может считаться качественным. Все эти

направления должны быть реализованы во всех территориях за счет модернизации производства и сферы услуг, технического переоснащения производственных мощностей и модернизации ресурсного обеспечения образовательных учреждений, внедрения новых информационных технологий. Поэтому каждое образовательное учреждение ищет свой путь дальнейшего развития в условиях жесткой конкуренции. Особенно трудно малым городам конкурировать с областными центрами, где высокий уровень материально-технического оснащения образовательных учреждений, широкий спектр предоставляемых образовательных услуг и большое количество крупных промышленных предприятий, которые заинтересованы в подготовке современных специалистов, умеющих работать на высокотехнологичном оборудовании. *Участие ПОО в нац. проектах дает возможность реализовывать Программу развития ПОО в полном объеме по всем реализуемым направлениям работы ПОО.*

Таким образом, актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; позволит снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения и реализации имеющегося спектра образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально - трудовой деятельности; в экономическом аспекте Программа будет способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития местного и регионального рынка труда через модернизацию и обновление материально-технической и методической базы в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Целью разработки является определение на период 2019 – 2024 гг. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития ОУ, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования, в увязке с политикой государства в сфере профессионального образования, с основными направлениями социально-экономического развития региона и территории, требованиями современного рынка труда.

В соответствии с этой целью в Программе развития Техникума проведен анализ деятельности. На основе анализа выявлены сильные и слабые стороны образовательного учреждения, определены значимые факторы для стратегического планирования деятельности. Проведен анализ для выявления аспектов внешней среды, которые могут повлиять на развитие ПОО. Сформулирована миссия ПОО и стратегические цели развития Техникума, определены концептуальные основы развития. Запланированы программные мероприятия, направленные на обеспечение развития ПОО, выработаны механизмы реализации Программы.

## **АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ**

Инновационное развитие предъявляет профессиональным образовательным учреждениям требования в обеспечении предприятий области кадрами рабочих и специалистов высокой квалификации в достаточном количестве (доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям современной экономики).

Перспективы развития экономики и социальной сферы требуют от квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена новых профессиональных и личностных качеств, среди которых следует выделить системное мышление, экологическую, правовую, информационную, коммуникативную культуру, культуру предпринимательства, умение осознать себя и предъявить другим, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, приобретению новых знаний, творческую активность и ответственность за выполняемую работу. Это обуславливает необходимость приведения в соответствие: структуры и качества подготовки рабочих и специалистов; учебно-материальной базы современным требованиям; кадрового обеспечения и системы оценки качества.

### **Анализ внешней среды**

Внешняя среда оказывает разнообразное влияние на Техникум, которое может проявляться в разных формах, предоставляя благоприятные условия и возможности для его эффективного функционирования и развития, либо создавая угрозы для его существования.

Внешнее окружение определяет количественные и качественные параметры спроса на образовательные услуги, регулирует деятельность органов и организаций, обеспечивающих и производящих эти услуги, служит источником материальных и людских ресурсов, потребляет конечную продукцию.

Состояние политического, социально-экономического развития во многом определяет возможности и направления развития Техникума.

Особенности территориального месторасположения, развитие нефтяной промышленности, малого и среднего бизнеса и предпринимательства предопределяют спрос на рынке труда. В связи с этим контрольные цифры приема формируются с учетом спроса рынка труда.

Изменения экономической ситуации повлекли за собой серьезные социальные последствия: ухудшение материального положения семей с невысоким уровнем доходов, которые являются традиционными поставщиками контингента обучающихся в СПО; ухудшение демографической ситуации; сокращение государственных гарантий социальной защиты и т.п. Все это не может не влиять на процессы развития образовательного учреждения.

В последнее время прослеживается опасная тенденция к сокращению контингента обучающихся вследствие, как объективных, так и субъективных причин. Одна из таких причин, это демографический спад. В результате этой нестабильности снижаются требования к абитуриенту и уровень стартового качества знаний студентов. Итоги входного контроля свидетельствуют о

низком уровне знаний обучающихся за курс основной общей школы

В связи с развитием рынка образовательных услуг государственные образовательные учреждения стали испытывать всё большую конкуренцию. Возрастание требований к качеству профессиональных компетенций выпускников, увеличение масштабов предоставления образовательных услуг привели к падению эффективности существовавшей системы управления. Жесткая структура управления оказалась малоприспособленной к новым обстоятельствам. Потребность в эффективности приводит к необходимости адаптировать эту структуру к сложившейся ситуации.

Содержание образования и образовательные технологии в данный момент не в полной мере соответствуют современным требованиям и задачам обеспечения конкурентоспособности среднего профессионального образования вообще и технического, в частности. Это негативным образом влияет на готовность Техникума к интеграции в единое региональное образовательное пространство. В такой ситуации значительная роль должна отводиться маркетинговой деятельности техникума, повышению его имиджа.

Возросли и изменились требования работодателей к качеству подготовки специалистов, вместе с тем сохранилось недостаточное использование достижений научно-технического прогресса в образовательном учреждении в связи с низким уровнем оснащённости компьютерами, недостатком кадров.

Став более свободными в выборе и внедрении учебных программ, в условиях острой демографической ситуации и нормативного финансирования профессиональные образовательные учреждения начинают конкурировать между собой за привлечение контингента обучающихся, чтобы обеспечить обязательную квоту набора, получить на неё бюджетные ассигнования, обеспечить внебюджетный доход.

Возможности и угрозы со стороны потребителей, влияющие на развитие образовательной системы техникума

<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Выход на новые рынки или сегменты рынка (внедрение электронного обучения (далее-ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее-ДОТ)); Использование учебно-материальной базы техникума для обучения по основным и дополнительным образовательным программам, а так же реализация схемы непрерывного образования; Привлечение внебюджетных средств для дополнительного финансирования образовательной системы техникума посредством организации образовательных услуг на платной основе; Лицензирование новых образовательных программ в соответствии с образовательными потребностями и социальным заказом; <i>Применение сетевой формы реализации образовательного процесса;</i> <i>Внедрение современных требований к содержанию оценки качества подготовки выпускников путем организации итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена (далее-ДЭ);</i> <i>Применение программы профессиональной ориентации школьников;</i> <i>Мобильность программ профессионального обучения и программ дополнительного образования, а также программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, в соответствии с запросами работодателей и потребителей рынка труда.</i>	Снижение интеллектуального уровня и уровня общей подготовки абитуриентов; Резкое увеличение требований к качеству преподавания (использование компьютерных и информационных технологий, видеоматериалов, электронных учебных пособий); Резкое увеличение требований к качеству библиотечного обслуживания (современные периодические издания, электронные издания, доступ и сети Интернет); <i>Изменение образовательных потребностей и социального заказа;</i> <i>Снижение интереса школьников к техническим специальностям.</i>

## Анализ внутренней среды

ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум» реализует программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, профессиональной подготовки и дополнительные профессиональные программы на основании свидетельства о государственной аккредитации серия 16 А 01 № 0000014 от 15 апреля 2015 года, в соответствии с выданной лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 16Л01 № 0001779 от 19 февраля 2015 года.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский нефтяной техникум» организован Министерством нефтедобывающей промышленности в 1958 году как вечерний. Приказом от 1 июля 1966 года учреждение было реорганизовано в Лениногорский нефтяной техникум с дневной, вечерней и заочной формами обучения.

В настоящее время – это одно из самых престижных учебных заведений Лениногорска и всего юго-восточного региона Татарстана, которое осуществляет подготовку специалистов для ведущей в республике отрасли – нефтяной.

Техникум осуществляет подготовку специалистов среднего звена для ведущей в республике нефтяной отрасли по 11 специальностям:

- Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в нефтегазодобывающей промышленности;
- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- Экономика и бухгалтерский учет в нефтегазодобывающей промышленности;
- Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- Информационные системы (по отраслям);
- Информационные системы и программирование;
- Бурение нефтяных и газовых скважин;
- Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;
- Автоматические системы управления;
- Прикладная геодезия;
- Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Материально-техническая база техникума соответствует современным лицензионным требованиям.

Учебно-материальная база включает:

общая площадь помещений составляет 11240 м<sup>2</sup>, в том числе:

- учебно-лабораторная площадь – 5479 м<sup>2</sup>
- спортзалы - 1345 м<sup>2</sup>
- столовая – 195 м<sup>2</sup>
- общежитие – 4221 м<sup>2</sup>.

Площадь на одного обучающегося составляет 9,1 м<sup>2</sup>. Существующие

площади позволяют вести обучение в одну смену. Для проведения теоретических и практических занятий оборудовано 62 учебных кабинетов, 10 компьютерных класса, 19 лабораторий, 7 мастерских, малый и большой спортивные залы и открытый спортивный полигон, два открытых полигона (нефтепромысловый и электротехнический), две открытые площадки («Стропальщик» и «Слесарь ремонтник»). Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимым оборудованием, инвентарем и учебно-наглядными пособиями в среднем на 70-80 %.

В техникуме имеется библиотека, читальный зал с подключением к Интернету. Количество посадочных мест в библиотеке 80. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы 53776 экз. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 4226 экз. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы 48853 экз.

Характеристика обеспеченности образовательного процесса вычислительной техникой: общее количество компьютеров - 154 шт., из них используемых в образовательном процессе - 148 шт., количество компьютерных классов – 7 каб., загруженность классов учебными и иными занятиями - 100%, оснащенность аудиторий, кабинетов и лабораторий вычисл. техникой – 70%.

Реализацию образовательных программ обеспечивает педагогический коллектив, в котором работает 68 педагогических работников, из них имеют:

Высшее образование - 67 человек

Квалификационные категории 49 человек в том числе:

высшую квалификационную категорию - 13 человек,

первую квалификационную категорию - 25 человек,

почетное звание «Заслуженный учитель РТ» - 2 человека,

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 1 человек

Нагрудный знак «Отличник физкультуры и спорта РТ» - 1 человек

Нагрудный знак «Отличник физкультуры и спорта РФ» - 1 человек

Награждены Почетными грамотами МО и Н РФ – 6 человек

Награждены Почетными грамотами МО и Н РТ – 13 человек

Благодарность Министерства Энергетики РФ - 8 человек

Почетные грамоты Министерства Энергетики РФ - 9 человек

Благодарность МО и Н РФ - 2 человека

Благодарность МО и Н РТ - 2 человека

Звание «Почетный нефтяник» - 2 человека

Звание «Ветеран труда» - 5 человека

Почетные грамоты МО и Н РФ - 6 человек

Почетные грамоты МО и Н РТ - 13 человек

Почетные грамоты ОАО «Татнефть» - 7 человек

Почетные грамоты НГДУ «Лениногорскнефть» - 6 человек

Почетные грамоты администрации г. Лениногорск - 5 человек

Вывод: педагогический состав соответствует показателям деятельности образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Основным направлением инновационной работы педагогического

коллектива является разработка и внедрение цифровых технологий, в том числе дистанционных, при реализации основных образовательных программ, программ профессионального обучения и ДПО для подготовки кадров в соответствии профессиональными и международными стандартами.

*В 2019 году Техникум стал победителем конкурса на предоставление федерального гранта в форме субсидий в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».*

*В процессе реализации проекта планируется обновить содержание основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» с учетом нового оборудования, в соответствии с потребностями работодателя и заявленными компетенциями.*

*Для лиц, не имеющих профессиональное образование, в том числе для лиц с ОВЗ, будут разработаны 8 дополнительных программ профессиональной подготовки.*

*В целях организации и внедрения дополнительных образовательных программ будут разработаны 5 программ дополнительного образования для детей и взрослых.*

*Для лиц имеющих среднее и высшее профессиональное образование, планируется разработка короткой программы переподготовки, в том числе для лиц с ОВЗ, с учетом использования ДОТ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» по 7 квалификациям.*

*С помощью нового оборудования будет возможность разработать и реализовать 7 новых программ курсов повышения квалификации (далее -КПК) педагогических работников и мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и ДОТ.*

*Реализация КПК, с использованием электронного обучения и ДОТ для сотрудников структурных подразделений социального партнера ПАО «Татнефть».*

*Модернизация материально-технической базы повлечет обновление учебно-методических комплексов, учебных планов, рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов (далее - МДК), профессиональных модулей (далее - ПМ), программ учебных и производственных практик, разработку качественно новых контрольно-оценочных материалов, в том числе материалов для проведения ДЭ. Появится возможность проведения государственной итоговой аттестации в форме ДЭ по 5 заявленным в лете приоритетным компетенциям.*

*Сетевое взаимодействие будет реализовано посредством взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и социальными партнерами – ПАО «Татнефть», путем предоставления мастерских для проведения стажировок и КПК, проведения независимой оценки квалификаций и организации ДЭ. Реализация проекта направлена на сетевое взаимодействие с дошкольными и общеобразовательными организациями путем разработки Программы профориентационной работы «Курс на жизненный успех». Это повлечет за собой качественный набор обучающихся и повышение престижа наиболее востребованных и перспективных на рынке труда профессий.*

*Приобретенное оборудование будет использовано при подготовке к республиканским, национальным и международным чемпионатам «Молодые профессионалы» World Skills по 5 заявленным компетенциям.*

*Тиражирование опыта реализации проекта будет осуществляться: через публикации в СМИ; путем организации научно-практических конференций, семинаров, стажировок, курсов повышения квалификации для педагогического сообщества Республики Татарстан посредством разработки программы курсов повышения квалификации.*

Воспитательная работа в техникуме направлена на реализацию Концепции воспитательной работы со студентами. Исходя из сформированных направлений и принципов. Целевой установкой воспитательной системы техникума является - формирование личности, имеющей высококачественные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважение, обладающей профессиональной компетентностью, подготовка конкурентоспособного специалиста.

Концепция воспитательной работы техникума ориентирует на активное вовлечение студентов, преподавательского состава и сотрудников техникума в реализацию задач воспитательной работы, определение форм и методов ее организации и контроля, так как эффективность реализации данных задач может быть обеспечена целостностью воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного и системного подходов.

Основные направления воспитательной работы со студентами в техникуме находят свое отражение в годовых и перспективных планах (программах) воспитательной работы техникума, утверждаемых директором. В техникуме создана система внеурочной работы кружков, секций, факультативов и объединений, что позволяет заинтересовывать максимальное количество студентов во внеурочное время.

Целевое финансирование научной, творческой и спортивной деятельности (оплата кружковой и внеклассной спортивной работы), стимулирование обучающихся и руководителей кружков и объединений осуществляется администрацией в рамках утвержденной сметы. Механизмы стимулирования педагогов: благодарность в приказе; грамота учреждения; грамоты вышестоящих организаций; стимулирующие выплаты; изучение, обобщение и публикация ценного педагогического опыта. Механизмы стимулирования учащихся: благодарность в приказе; грамота учреждения; призы, ценные подарки; грамоты вышестоящих организаций;

Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися. Наиболее продуктивными средствами оценки состояния воспитательной работы являются: анкетирование обучающихся (выявление уровня удовлетворенности учебно-воспитательным процессом, уровня заинтересованности, изучение психологического климата в коллективе, семье и т.д.); анкетирование родителей или лиц их заменяющих; соцопросы обучающихся (микроклимат в коллективе, адаптация первокурсников, мотивация к учебной деятельности); наблюдения педагогов за развитием студентов, готовность обучающихся 1 курсов к профессиональной реализации; наблюдения педагогов за малоактивными детьми, обучающимися, требующими повышенного внимания педагога.

Анализ результатов показал, что эффективность воспитательной системы находится на качественном уровне, в техникуме создана благоприятная атмосфера, что благотворно сказывается на воспитании и развитии обучающихся. Для инновационного развития образовательного учреждения необходима еще более системная работа по работе с одаренными обучающимися, постоянная мотивация на проектную и исследовательскую деятельность.

Подготовке конкурентоспособного, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности будущего специалиста содействуют развитие самостоятельной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся и студентов через участие в областных, региональных олимпиадах и выставках технического творчества, конкурсах профмастерства, различных соревнованиях.

### **Проблемно-ориентированный анализ состояния ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум» по направлениям, определенным целевыми показателями**

Направления образовательной деятельности	Достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
1. Создание современных условий для обучения и воспитания, в том числе для открытия новых специальностей СПО с учетом стратегии социально-экономического развития			
1.1. Материально-технические ресурсы и оснащение учебного процесса	-приобретено современное учебно-лабораторное оборудование для подготовки специалистов среднего звена; -материально-техническое и информационно-методическое обеспечение имеется по всем специальностям: мастерские оснащены оборудованием, наглядными пособиями, приспособлениями, для обучения; учебные кабинеты оснащены учебной литературой, плакатами и другими пособиями; -обеспечены условия для занятости обучающихся в кружках и секциях; -обеспечены условия для здоровьесбережения обучающихся и педагогических работников, функционируют спортивный зал, открытый спортивный стадион	-недостаточный уровень информатизации образовательного процесса; -недостаточное финансирование в зависимости от потребности	-дальнейшая модернизация и обновление учебно-производственной базы; -создание недостающих лабораторий для специальностей СПО - внедрение новых информационных технологий; -определение приоритетов реконструкции материально-технической базы с целью эффективного распределения бюджетных средств; <i>-создание мастерских по приоритетной группе компетенций</i>
1.2.	- уроки ведут опытные	-недостаточная	-развитие социального

<p>Организация учебно-воспитательного процесса</p>	<p>квалифицированные преподаватели; - разработана учебно-программная документация по новым программам СПО в соответствии с ФГОС; - все обучающиеся в полном объеме осваивают программу обучения, в том числе получают дополнительные рабочие профессии; - ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся по профессиям; - все обучающиеся обеспечены местами на производственные практики на предприятиях и в организациях города, РТ, РФ;</p>	<p>мотивация обучающихся к обучению; - низкий уровень умений и навыков по результатам входного контроля</p>	<p>партнерства в вопросах профессиональной подготовки, адаптации и закреплении практикантов и выпускников на предприятии; - диагностика мотивации обучающихся и на ее основе совершенствование преподавания; - совершенствование научно-методического обеспечения теоретического и практического обучения; - <i>внедрение сетевой формы обучения с применением современных технологий ЭО и ДОТ при реализации основных и дополнительных профессиональных программ, в том числе для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также проведение профессиональной ориентации</i></p>
<p>2. Обеспечение требований федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда</p>			
<p>2.1. Материально-техническое обеспечение</p>	<p>-используется материальная база социальных партнеров во время прохождения производственных практик</p>	<p>-устаревшее оборудование в мастерских техникума (станочного парка для металлообработки);</p>	<p>-модернизация и обновление учебно-производственной базы; -активизация работы с работодателями по вопросу производственной практики и трудоустройства; -повышение оценки качества подготовки выпускников путем организации итоговой государственной аттестации в форме ДЭ</p>
<p>2.2</p>	<p>-имеются рабочие ОПОП по</p>	<p>-недостаточный</p>	<p>-создание качественного</p>

Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение	всем реализуемым в техникуме специальностям; -имеется свободный доступ студентам в Интернет.	уровень обеспеченности дидактическими и материалами лабораторных и практических работ, контрольно-оценочных средств	учебно-методического комплекса в соответствии с ФГОС по всем направлениям подготовки; <i>-расширения портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительных программ с применением ОЭ и ДОТ в соответствии со стратегией развития РТ и заказом работодателя</i>
---	--	---	---

### 3. Развитие кадрового потенциала техникума

3.1 Условия для развития кадрового потенциала	-разработан план мероприятий по повышению квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников; - прохождение стажировки мастеров производ-го обучения техникума на предприятиях региона с целью освоения новых методов работы на современном высокотехнологическом оборудовании; -функционирует «Школа молодого педагога и педагогического мастерства» с целью адаптации молодых (начинающих) преподавателей к условиям образовательной деятельности техникума; - инженерно-педагогический состав техникума принимает участие в конкурсах проф-го мастерства; - осуществляется обмен опытом с учреждениями профессионального образования расположенными в регионе путем проведения семинаров, круглых столов	- увеличение среднего возраста педагогического состава;	- обновление преподавательского состава за счет привлечения молодых специалистов к преподавательской деятельности в техникуме; -привлечение работников производства по профилю реализуемых в техникуме направлений и специальностей к преподаванию специальных дисциплин; <i>-реализация курсов повышения квалификации на базе Техникума за счет возможности обучения на современном оборудовании без отрыва от производства с применением ОЭ и ДОТ.</i>
---	--	---	--

### 4. Совершенствование воспитательной системы

4.1 Совершенствование образовательной системы техникума	-разработана концепция воспитательной работы; - разработана модель выпускника; - ежегодно составляется социальный портрет обучающихся и студентов; - организована работа кружков и спортивных секций; - сложилась система традиционных воспитательных мероприятий	-низкая мотивация к обучению поступающих в техникум; -отсутствие заинтересованности со стороны родителей в участии в учебно-воспитательном процессе; -негативное влияние средств массовой информации на подростков;	-совершенствование системы самоуправления; -привлечение обучающихся и студентов к общественной жизни техникума; -проведение родительских собраний с привлечением специалистов: врачей, психологов, социальных служб; -сотрудничество с общественными организациями города; -проведение коллективных творческих мероприятий в учебных группах с привлечением родителей;
<b>5. Поддержка талантливых студентов</b>			
5.1 Создание условий для развития талантливых студентов	-проводится мониторинг развития одаренных обучающихся и студентов; - создаются портфолио одаренных детей	недостаточность условий для развития и реализации способностей одаренных детей; -несоответствие квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми	-создание системы отбора одаренных детей путем проведения олимпиад, конкурсов, фестивалей; - организация непрерывного повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми; - <i>создание условий для непрерывного образования (договора с ВУЗами);</i> - <i>вовлечение талантливой молодежи в движение WSR</i>
<b>6. Внедрение новых финансово-экономических механизмов</b>			
	- ежегодно разрабатывается план финансово-хозяйственной деятельности техникума; - разрабатывается проект внебюджетной деятельности техникума на календарный год; -разработаны нормативы оплаты дополнительных образовательных услуг, проживания в общежитии; - составляются сметы на все виды услуг	-недостаточное вовлечение обучающихся и студентов в получение дополнительных образовательных услуг; - неэффективное использование оборудования полигонов и мастерских;	-привлечение внебюджетных источников финансирования (дополнительные образовательные услуги, аренда помещений); -мониторинг коммунальных и хозяйственных расходов по каждому подразделению; -развитие комплекса дополнительных образовательных программ,

			предоставляемых обучающимся и студентам техникума, слушателям курсов и семинаров
7. Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных специалистов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития			
7.1 Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов	- контрольные цифры приема формируются с учетом спроса рынка труда; - открытие и лицензирование новых специальностей; - введено новое направление подготовки кадров в Техникуме – переподготовка;	- изменения в сфере занятости, перегруппировка спроса на рабочую силу, повышения среднего возраста специалистов среднего звена требует открытия новых специальностей	- продолжение анализа потребностей рынка труда и предприятий-заказчиков квалифицированных кадров, разработка в соответствии с этим перечня образовательных услуг, в том числе открытие новых специальностей среднего профессионального образования: - создание Службы содействия трудоустройству выпускников
7.2 Обеспечение требований федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования	- разработана учебно-программная документация по новым программам СПО в соответствии с ФГОС - создается информационный банк тестовых заданий для оценки качества подготовки студентов - формируется книжный фонд библиотеки по обеспечению реализации ФГОС СПО	- не в полном объеме создан комплекс контрольно-оценочных средств; - недостаточно сформирован фонд библиотеки, в том числе электронной;	- корректировка учебных планов в соответствии с требованиями работодателя - пополнение библиотечного фонда печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.
7.3 Повышение привлекательности программ профессионального образования в соответствии с запросом рынка труда	- проведение дня открытых дверей; - размещение на официальном сайте Техникума информации по программам профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования; - размещение информации о Техникуме в СМИ; - проведение профориентационной	- ориентация выпускников школ и их родителей на получение высшего образования	- разработка и внедрение нового проекта профессиональной ориентации, основанного на личностных ориентациях выпускников школ и спроса рынка труда с целью более качественного набора первокурсников

	<p>работы со школами города, района и Республики Татарстан;</p> <p>-предоставляются помещения техникума для участие обучающихся школ в городских и районных культурно-спортивных мероприятиях с целью укрепления положительного имиджа техникума</p>		
<b>8 Укрепление и развитие системы социального партнёрства</b>			
<p>Совершенство вание системы социального партнерства</p>	<p>-проводится рецензирование учебно-программной документации с социальными партнерами, разработанной в связи с введением ФГОС;</p> <p>- обновляются договоры о производственной практике в связи с введением ФГОС;</p> <p>-социальные партнеры принимают участие в оценке качества подготовки выпускников;</p> <p>- социальные партнеров принимают участие в организации профессиональной подготовки по профилям обучения, рецензировании выпускных квалификационных работ и рабочих программ, в работе ГИА;</p> <p>- осуществляется сотрудничество с центром занятости по вопросам профессиональной подготовки незанятого населения</p>	<p>направленность социальных партнеров уже на готового специалиста</p>	<p>-выявление потенциальных социальных партнеров при открытии новых специальностей;</p> <p>-функционирование службы содействия трудоустройству выпускников;</p> <p>- взаимодействие с социальными партнерами по становлению специалиста на раннем этапе, в процессе обучения (стимулирующие выплаты, именные стипендии)</p>
<b>9.Создание эффективных координационных механизмов управления учреждением</b>			
	<p>- разработаны локальные акты по направлениям деятельности техникума;</p> <p>- осуществляется корректировка нормативно-правовых актов, организационно-методического обеспечения деятельности структурных подразделений техникума с учетом изменений в</p>	<p>- отсутствие единой информационно й системы управления техникумом;</p> <p>- недостаточно разработана нормативно-правовая база в соответствии с</p>	<p>-создание системы взаимодействия структурных подразделений на основе внедрения единой информационной системы управления техникумом;</p> <p>- разработка нормативно-правовой базы в соответствии с законом «Об образовании в</p>

	<p>Российском законодательстве в сфере образования;</p> <p>-организована деятельность Совета техникума, методического совета, педсовета, совета профилактики правонарушений, цикловых комиссий;</p> <p>-планирование и управление развитием образовательных услуг техникума на основе результатов изучения рынка труда, запросов работодателей.</p>	<p>законом «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Российской Федерации»;</p> <p><i>-корректировка программы развития на педагогическом совете</i></p>
--	---	--	--

## **КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Миссия ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»**

Через инновации к конкурентоспособному специалисту, свободной и ответственной личности, готовой стать полноценным гражданином России.

Развитие среднего профессионального образования осуществляется в условиях коренных изменений в государственно-политическом и социально-экономическом развитии России: формирования гражданского общества, рыночного сектора экономики, процессов регионализации, изменений в сфере занятости, перегруппировки спроса на рабочую силу в пользу отраслей производственной сферы, а также с учетом возрастания требований общества к качеству и конкурентоспособности человеческих ресурсов.

В соответствии с особенностями современного этапа и перспективами развития экономики и социальной сферы происходит увеличение потребности в специалистах среднего звена, изменение их роли, места и функции, повышение требований к компетентности, технологической культуре и качеству труда.

Наряду с традиционными местами деятельности расширяется занятость специалистов со средним профессиональным образованием в промышленной сфере, а в частности в нефтегазовой отрасли.

Развитие социокультурных процессов приводит к формированию нового потребителя среднего профессионального образования, для которого оно носит общепрофессиональный характер в соответствии с индивидуальными возможностями и запросами. В этом случае среднее профессиональное образование выполняет функцию повышения образовательного уровня личности.

Увеличивается роль среднего профессионального образования в становлении духовных идеалов молодежи, оказания ей помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении социального опыта.

Перспективы развития экономики и социальной сферы требуют от специалиста среднего звена новых профессиональных и личностных качеств, среди которых следует выделить системное мышление, экологическую, правовую, информационную, коммуникативную культуру, культуру предпринимательства, умение осознать себя и предъявить другим, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, приобретению новых знаний, творческую активность и ответственность за выполняемую работу.

Это обуславливает необходимость перехода системы среднего профессионального образования на реализацию модели опережающего образования, в основе которого лежит идея развития личности, развития самой системы среднего профессионального образования и ее влияния на основные общественные процессы. Опережающее образование в отличие от традиционного ориентируется в подготовке специалистов не столько на конкретную профессиональную деятельность, сколько на формирование готовности к освоению новых знаний, приобретению многофункциональных умений и обеспечивает профессиональную мобильность и

конкурентоспособность выпускников, отвечающего запросам современного и перспективного труда.

Основополагающие методические подходы, которые положены в основу Программы: системный, синергетический, компетентностный, аксиологический, информационный. В соответствии с изменением требований к среднему профессиональному образованию определены следующие исходные принципы его развития.

**Принцип вариантности** образования предполагает гибкое реагирование среднего профессионального образования на изменения внешней среды и как следствие – диверсификацию профессиональных образовательных программ.

**Принцип регионализации** образования предполагает последовательную ориентацию деятельности образовательных учреждений на комплексное социально-экономическое развитие региона, местные рынки труда и запросы населения.

**Принцип непрерывности** образования предполагает преемственность среднего профессионального образования с другими образовательными уровнями с учетом сложившихся традиций формирования структуры и содержания образования

**Принцип автономности** образовательных учреждений предполагает развитие академической и хозяйственной самостоятельности, совершенствование механизма самоуправления, формирование программы экономического развития.

**Принцип эффективности социального взаимодействия** отражает необходимость согласования действия всех субъектов образовательного пространства и направлен на формирование и проведение единой образовательной политики в целях развития среднего профессионального образования.

На современном этапе модернизация российского образования приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования признаны:

- повышение качества профессионального образования;
- обеспечение доступности качественного образования;
- развитие современной системы непрерывного профессионального образования;
- повышение инвестиционной привлекательности сферы образования;
- переход на принципы подушевого финансирования и формирование эффективного рынка образовательных услуг.

Для реализации приоритетных направлений развития образования следует решить задачи:

- информатизация системы образования, создание условий для наращивания информационно-технологической базы образовательного учреждения, повышения информационных компетенций работников

образования, развития современных методов обучения на базе информационных технологий;

- оснащение современным оборудованием;
- создание современной системы мониторинга образования в соответствии с международными стандартами;

- развитие современных форм студенческого самоуправления как особой формы инициативной, самостоятельной, ответственной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. В свете присоединения Российской Федерации к Болонскому соглашению развитие студенческого самоуправления будет способствовать интеграции высшего и среднего профессионального образования в Европейское образовательное пространство, международной мобильности российской молодежи;

- Развитие системы работы с одаренными детьми

Реализация приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации на основе стратегического партнерства государства, общества и бизнеса позволит создать условия для эффективного включения, образования в процессы повышения уровня благосостояния граждан, сохранения социальной стабильности, развития институтов гражданского общества и обеспечения устойчивого социально-экономического развития страны. Основными ценностями для развития образовательного учреждения (профессионализм, компетентность, мобильность), личностные (трудолюбие, отзывчивость, ответственность).

## СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

№	Мероприятия	Исполнитель	Результаты	Источники финансирования	Сроки реализации
<b>1.Создание оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе для открытия новых специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития</b>					
1.1	Оснащение учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с ФГОС	Директор, гл.бухгалтер заместители директора	Лаборатория «Техническая механика», «Геодезия и маркшейдерское дело», «Метрология, стандартизация», кабинет иностранного языка.	Бюджет, внебюджет	2019-2024гг
1.2	<p>Модернизация учебно-материальной базы техникума</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Благоустройство территории вокруг основного корпуса</li> <li>• Благоустройство территории общежития</li> <li>• Ремонт столовой</li> <li>• Ремонт системы отопления в учебном корпусе</li> <li>• Приобретение автотранспорта</li> <li>• <i>Создание мастерских и новых оборудованных рабочих мест в рамках реализации гранта федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» по 5 компетенциям:</i></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Веб-дизайн и разработка;</i></li> <li>2. <i>ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»;</i></li> <li>3. <i>Программные решения для бизнеса;</i></li> <li>4. <i>Разработка компьютерных игр и мультимедийных</i></li> </ol>	<p>Директор, гл.бухгалтер, заместители директора</p> <p><i>Директор, гл.бухгалтер, заместитель директора по АХЧ</i></p>	<p>Благоустроенные территории основного корпуса и общежития;</p> <p><i>80 рабочих мест, 5 мастерских</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Веб-дизайн и разработка;</i></li> <li>2. <i>ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»;</i></li> <li>3. <i>Программные решения для бизнеса;</i></li> <li>4. <i>Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений;</i></li> </ol>	<p>Бюджет, внебюджет</p> <p><i>1.Внебюджетные средства ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. <i>Бюджетные средства РФ</i></li> <li>3. <i>Бюджетные средства РТ</i></li> </ol>	<p>2019-2024гг</p> <p><i>2020-2024г</i></p>

	<i>приложений;</i> 5. <i>Разработка мобильных приложений.</i>		5. <i>Разработка мобильных приложений.</i>		
1.3	Разработка онлайн-курсов в рамках работы РИП	Заместители директора, методист	Разработаны: 7 программ переподготовки; 4 ОПОП с частичным ДОТ.	Бюджетные средства РТ	2019
1.4	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий (на базе LMS платформы Moodle) для реализации онлайн-обучения. Обучение сотрудников навыкам дистанционного образования, чел %	Методист, системный администратор	100%	Без финансирования	2019
1.5	Оснащение библиотеки современной учебной, учебно-и научно-методической литературой, электронными учебниками и пособиями, %	Гл. бухгалтер, библиотекарь методист	100%	Бюджет, внебюджет	2019-2024
1.6	Развитие единой системы информационного и научно-методического обеспечения в техникуме	Заместители директора, системный администратор	Создан на платформе «Виртуальный помощник преподавателя»	Бюджет, внебюджет	2019-2024
1.7	Совершенствование системы мер по экономии потребления энерго -, тепло - и водоресурсов в учебных корпусах и общежитии	Зам. директора по АХЧ, Комендант общежития	Экономия средств на 5%	Без финансирования	2019-2024
1.8	Заключение долгосрочных договоров с предприятиями и учреждениями о сотрудничестве на постоянной основе по целевой подготовке специалистов, в том числе по направлениям и специальностям, необходимым для предприятий	Директор, заместители директора	Долгосрочные договора с партнерами-работодателями	Без финансирования	2019-2024
1.9	Подготовка по специальностям с полным возмещением затрат	Заместители директора Гл. бухгалтер	Договора на оказание услуг	Без финансирования	2019-2024
1.10	Совершенствование системы мер моральной и материальной поддержки и стимулирования работников	Директор Гл. бухгалтер Совет техникума	Положение о премировании преподавателей	Бюджет, внебюджет	2019-2024

1.11	<p>Развитие системы ранней профессиональной ориентации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение работодателей в формирование программ через:</li> <li>- формирование имиджа работодателя;</li> <li>- участие социальных партнеров в проведении дней открытых дверей;</li> <li>- курирование (рецензирование) учебных программ со стороны работодателей;</li> <li>- курирование студентов по направлениям подготовки работодателями, начиная с 1 курса обучения</li> </ul>	<p>Директор Заместители директора Гл. бухгалтер</p>	<p>Программа профориентации</p>	<p>Бюджет, внебюджет</p>	<p>2019-2024</p>
1.12	<p>Развитие сетевой формы взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о предоставлении баз практик на предприятиях;</li> <li>- о привлечении высококвалифицированных производственных кадров;</li> <li>- об организации образовательного процесса в условиях производства;</li> <li>- <i>предоставление мастерских по направлению «Информационно-коммуникационные технологии»;</i></li> <li>- <i>проведение независимой оценки квалификаций и организации ДЭ.</i></li> </ul>	<p>Заместитель директора по УПР, мастера производствен ного обучения</p>	<p>Договора с партнерами- работодателями</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>2019-2024</p>
1.13	<p>Разработка механизма прогнозирования кадровых потребностей, контрольных цифр приема. Проведение мониторинга рынка образовательных услуг.</p>	<p>Директор, заместители директора</p>	<p>Программа по мониторингу</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>2019-2024</p>
1.14	<p>Участие социальных партнеров в работе научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства, недель специальности, рецензирование выпускных квалификационных работ, участие в заседаниях ГЭК.</p> <p>Развитие взаимодействия между учебными заведениями и работодателем нефтяного кластера</p>	<p>Заместители директора, гл.бухгалтер, методист</p>	<p>Договор о работе научно- образовательного кластера по подготовке кадров для нефтегазового комплекса Республики Татарстан</p>	<p>Внебюджет</p>	<p>2019-2024</p>
1.15	<p>Развитие системы информирования по вопросам деятельности техникума через СМИ, интернет ресурсы.</p> <p><i>Тиражирование опыта реализации федерального проекта</i></p>	<p>Директор, заместители директора, гл.</p>	<p>Договор с печатными изданиями, СМИ</p>	<p>Внебюджет</p>	<p>2019-2024</p>

	«Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»	бухгалтер			
1.16	<p>Ремонт, брендирование, аккредитация мастерских, закупка и монтаж оборудования в рамках гранта Создание мастерских и новых оборудованных рабочих мест в рамках реализации гранта федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» по 5 компетенциям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Веб-дизайн и разработка;</li> <li>2. ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»;</li> <li>3. Программные решения для бизнеса;</li> <li>4. Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений;</li> <li>5. Разработка мобильных приложений в количестве:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно - лабораторное оборудование</li> <li>- Программное и методическое обеспечение</li> </ul>	<p>Директор, гл.бухгалтер, системный администратор.</p>	<p>Отремонтированные помещения Проведено брендирование мастерских Аккредитованные мастерские 613 единиц оборудования; установленное учебно-лабораторное оборудование; установленное программное и методическое обеспечение</p>	<p>1. Внебюджетные средства ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум» 2. Бюджетные средства РФ 3. Бюджетные средства РТ</p>	2020г
1.17	<p>Распространение инновационных технологий и методик обучения: Разработка образовательных программ с учетом ДОТ, с включением ДЭ, в том числе для лиц с ОВЗ, в рамках реализации гранта федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы</p>	<p>Директор, заместители директора, методист</p>	<p>- 8 программ профессиональной подготовки, образовательной программы по переподготовке, 7 программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, - 5 программ дополнительного образования для детей</p>	<p>1. Внебюджетные средства ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»</p>	2020г

			<i>и взрослых, - 5 программ повышения квалификации сотрудников структурных подразделений работодателя.</i>		
1.18	<i>Организация курсов на базе мастерских для граждан Российской Федерации, прошедших обучение на базе мастерских, чел.</i>	<i>Заместители директора, методист</i>	<i>Не менее 100 чел</i>	<i>Без финансирования</i>	<i>2019-2024</i>
1.19	<i>Реализация программ с использованием оборудования мастерских по 5 компетенциям: 6. Веб-дизайн и разработка; 7. ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»; 8. Программные решения для бизнеса; 9. Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений; 10. Разработка мобильных приложений, повышения квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс с использованием электронного обучения, ДОТ, %</i>	<i>Заместители директора, методист</i>	<i>100%</i>	<i>Без финансирования</i>	<i>2019-2024</i>
<b>2. Развитие кадровых ресурсов ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»</b>					
2.1	Корректировка учебных планов в соответствии с требованиями работодателя	Заместители директора, методист	Новые РУП	Без финансирования	2019-2024
2.2	Создание многофункционального центра прикладных квалификаций	Директор, Заместители директора, гл. бухгалтер	МЦПК	внебюджет	2019-2024

2.3	Формирование комплекса дополнительных образовательных услуг исходя из потребностей современного рынка труда	Директор, Заместители директора, гл. бухгалтер	Разработаны программы профобучения, переподготовки, курсов повышения квалификации	Бюджет, внебюджет	2019-2024
2.4	Организация работы по развитию различных форм внеучебной деятельности (конкурсы профессионального мастерства, научно-технические выставки, семинары)	Заместители директора, методист	Ежегодные внесение в план МОиНРТ конкурсов, организованных на базе техникума	Внебюджет	2019-2024
3 Развитие кадрового потенциала					
3.1	Разработка и внедрение системы оценки учебно-методической работы преподавателей	Заместители директора, методист	Положение о внедрении системы оценки учебно-методической работы преподавателей	Без финансирования	2019-2024
3.2	Разработка перспективного плана аттестации и повышения квалификации преподавателей	Методист	План аттестации	Бюджет, внебюджет	2019-2024
3.3	Участие в подготовке к аттестации педагогических работников (создание портфолио профессиональной деятельности педагогического работника), проведение мониторинга	Заместители директора, Методист, преподаватели	План реализации аттестации	Бюджет, внебюджет	2019-2024
3.4	Совершенствование системы стимулирования педагогических работников в соответствии с новой системой оплаты труда по конечному результату	Директор, заместители директора, гл. бухгалтер, Совет техникума	Положение о премировании преподавателей	Бюджет, внебюджет	2019-2024

3.5	Обобщение передового опыта преподавателей техникума	Методист	План методической работы	Без финансирования	2019-2024
3.6	Участие инженерно-педагогического состава техникума в конкурсах профессионального мастерства	Заместители директора, методист	План методической работы	Бюджет, внебюджет	2019-2024
3.7	Организация обмена опытом с учреждениями профессионального образования, расположенными в регионе, организация научно-практических конференций	Заместители директора, методист	План методической работы	Бюджет, внебюджет	2019-2024
3.8	Организация тренингов, семинаров для инженерно-педагогических работников техникума с целью повышения их профессиональной грамотности, публикации по результатам инновационной деятельности	Заместители директора, методист	План методической работы	Бюджет, внебюджет	2019-2024
3.9	<i>Организация обучения преподавателей техникума по разработанным программам повышения квалификации в новых мастерских по 5 компетенциям с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.</i>	<i>Заместители директора, методист</i>	<i>Разработано не менее 5 программ КПК, обучено не менее 15 человек</i>	<i>Внебюджет</i>	<i>2020-2024</i>
3.10	<i>Организация обучения сторонних преподавателей ПОО по разработанным программам повышения квалификации в новых мастерских по 5 компетенциям с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.</i>	<i>Заместители директора, методист</i>	<i>Разработано 5 программ КПК, обучено не менее 100 человек</i>	<i>Внебюджет</i>	<i>2020-2024</i>
3.11	<i>Организация обучения штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %.</i>	<i>Заместители директора, методист</i>	<i>Не менее 15% штатных сотрудников</i>	<i>Внебюджет</i>	<i>2020-2024</i>

4.Совершенствование образовательно-воспитательной системы образовательной организации					
4.1	Разработка целевых локальных программ по направлениям воспитательной работы в образовательном процессе техникума	Заместитель директора по ВР, соц.педагог	Программа ВР	без финансирования	2019-2024
4.2	Совершенствование системы студенческого самоуправления	Заместитель директора по ВР	Программа ВР	без финансирования	2019-2024
4.3	Развитие социально-психологической службы в техникуме	Заместитель директора по ВР, соц.педагог	Программа ВР	Бюджет, внебюджет	2019-2024
4.4	Развитие системы дополнительного образования студентов: творческих объединений, клубов и др.	Заместитель директора по ВР	Программа ВР	Бюджет, внебюджет	2019-2024
4.5	Корректировка системы стимулирования творческой активности студентов техникума	Директор, заместитель директора по ВР, гл. бухгалтер	Программа ВР	Бюджет, внебюджет	2019-2024
4.6	Проведение конкурсов, фестивалей, смотров по различной проблематике и направленности	Заместитель директора по ВР	Программа ВР	Бюджет, внебюджет	2019-2024
4.7	Обеспечение развития досуговой деятельности студентов	Заместитель директора по ВР	Программа ВР	Бюджет, внебюджет	2019-2024
4.8	Участие в областных молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы	Заместитель директора по ВР	Программа ВР	Бюджет, внебюджет	2019-2024
4.9	Повышение активности студентов в спортивных и массовых мероприятиях	Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания	Программа ВР	Бюджет, внебюджет	2019-2024
4.10	Стимулирование активного участия преподавателей в реализации концепции воспитательной работы техникума	Директор, заместитель директора по	Программа ВР	Бюджет, внебюджет	2019-2024

		ВР, гл. бухгалтер			
4.11	Разработка методического обеспечения воспитательной работы: тематических классных часов, КВН, вечеров отдыха, комплекта анкет, тестов, рекомендаций для классного руководителя	Заместитель директора по ВР, методист, соц.педагог	Программа ВР	Без финансирования	2019-2024
4.12	<i>Сетевое взаимодействие с ПОО, ОО и социальными партнерам, путем реализации программы профессиональной ориентации «Курс на жизненный успех»</i>	<i>Заместители директора, методист</i>	<i>Программа профессиональной ориентации «Курс на жизненный успех»</i>	<i>Внебюджет</i>	2020-2024
<b>5.Поддержка талантливой молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>					
5.1	Разработка программ индивидуальной работы с одаренными обучающимися.	Заместитель директора по ВР, методист, соц.педагог, преподаватели	Программа работы с талантливой молодежью	бюджет внебюджет	2019-2024
5.2	Организация работы с одаренными обучающимися в 5 мастерских по компетенциям для подготовки к чемпионату WSR	Директор, заместители директора, методист	Программы подготовки к WSR	бюджет внебюджет	2019-2024
5.3	Участие в конкурсах городского, районного, регионального и областного уровней, в чемпионате WSR	Заместитель директора по ВР, методист, соц.педагог, преподаватели	Результативное участие	бюджет внебюджет	2019-2024
5.4	<i>Реализация возможностей информационной безбарьерной образовательной среды: - организация архитектурной доступности (ремонт и реконструкция входной лестницы, установка пандуса и др); - создание специальных мест в мастерских для лиц с ОВЗ.</i>	<i>Зам. директора по АХЧ</i>	<i>Созданы комфортные условия для обучения лиц с ОВЗ</i>	<i>1.Внебюджетные средства ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»</i>	2020
5.5	Укрепление материально-технического и методического обеспечения реализации инклюзивного образования: - разработка адаптированных ОПОП, с учетом электронного обучения и ДОТ	Заместители директора, методист	Разработанные адаптированные ОПОП	Без финансирования	2019-2024

6. Развитие системы оценки качества образования, основанной на профессиональных компетенциях					
6.1	Создание структурированной системы общей профессиональной образовательной программы (ОПОП) в процессе освоения ФГОС СПО	Заместитель директора по УР, методист	Положение о структуре ОПОП	бюджет внебюджет	2014-2020
6.2	Создание нормативно-правовой базы сопровождения ФГОС СПО	Заместитель директора по УР, методист	Локальные акты	бюджет внебюджет	2014-2020
6.3	Формирование банка фондов оценочных средств	Зам. директора по УР, методист	Фонд оценочных средств	бюджет внебюджет	2014-2020
6.4	Совершенствование образовательных технологий с учетом внедрения ФГОС СПО	Заместитель директора по УР, методист	Внедрена практикоориентированные, модульно-компетентностные технологии, внедрена промежуточная аттестация в виде ДЭ	бюджет внебюджет	2014-2020
6.5	Развитие системы оценки качества образования, в том числе с привлечением социальных партнеров	Заместитель директора по УР Заведующие отделениями	Промежуточная аттестация в форме ДЭ	бюджет внебюджет	2014-2020
6.6	Развитие научно-исследовательской работы преподавателей и обучающихся	Заместитель директора по УР Методист	Положение о НИРС	бюджет внебюджет	2014-2020
6.7	Обновление библиотечного фонда, %	Заведующий библиотекой	100%	бюджет внебюджет	2014-2020
6.8	<i>Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.</i>	<i>Заместитель директора по УР, методист</i>	<i>27 программ</i>	<i>1. Внебюджетные средства ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»</i>	<i>2020г</i>
6.9	<i>Численность выпускников Организации, обучавшихся по</i>	<i>Заместитель</i>	<i>Не менее 30 чел</i>	<i>1. Внебюджетные</i>	<i>2020-2024</i>

	<i>профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.</i>	<i>директора по УПП</i>		<i>средства ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»</i>	
6.10	<i>Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских</i>	<i>Заместитель директора по УПП</i>	<i>Не менее 100 чел</i>	<i>1. Внебюджетные средства ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»</i>	<i>2020-2024</i>
<b>7. Создание эффективных координационных механизмов управления учреждением</b>					
7.1	Изучение практики и разработка предложений по совершенствованию системы управления образовательным учреждением	Зам. директора по УР, методист	Программа механизмов управления ПОО	без финансирования	2020-2024
7.2	Разработка целевых локальных программ по направлениям деятельности техникума	Зам. директора по УР, методист	Программа механизмов управления ПОО	без финансирования	2020-2024
7.3	Совершенствование процедуры взаимодействия структурных подразделений на основе внедрения единой информационной системы управления техникумом	Директор, заместители директора, сис. администр.	Программа механизмов управления ПОО	бюджет внебюджет	2020-2024
7.4	Осуществление мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса системой управления техникумом	Директор, заместители директора	Программа механизмов управления ПОО	без финансирования	2020-2024
7.5	Корректировка нормативно-правовых актов, организационно-методического обеспечения деятельности структурных подразделений техникума с учетом изменений в российском законодательстве в сфере образования	Директор, заместители директора	Программа механизмов управления ПОО	бюджет внебюджет	2020-2024
7.6	Развитие студенческого самоуправления	Директор, заместитель директора по	Программа механизмов	без финансирования	2020-2024

		ВР	управления ПОО		
7.7	Организация деятельности Совета техникума, методсовета, педсовета, совета профилактики, социально-психологической службы, цикловых комиссий, родительского комитета	Директор, заместители директора	Положения	без финансирования	2020-2024
7.8	Совершенствование механизма взаимодействия с органами управления	Директор, заместители директора	Программа механизмов управления ПОО	без финансирования	2020-2024
7.9.	<i>Внесение корректировок в программу развития 1 раз в год на педагогическом совете Техникума</i>	<i>Директор, заместители директора</i>	<i>Программа развития</i>	без финансирования	2020-2024

## **ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Контроль за исполнением Программы реализует Наблюдательный совет ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки РТ (внешняя экспертиза). Организация выполнения Программы осуществляется Педагогическим советом ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»;

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется по необходимости, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Изучив материалы программного развития, учредительные и другие документы ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум», считаем:

– эффективность отношений с социальными партнерами, способствует повышению имиджа техникума;

– выбранные направления развития социального партнерства соответствуют потребностям предприятий в отношении количества, качества и уровня подготовки квалифицированных рабочих кадров;

– высокий педагогический потенциал работников, квалификация педагогического коллектива способствует повышению не только профессионализма, компетентности в осуществлении профессиональной подготовки, но и профессиональной ориентации молодежи, привлечению перспективных, конкурентоспособных рабочих кадров;

– учебное заведение имеет всю необходимую документацию, разрешающую осуществлять профессиональную подготовку и переподготовку рабочих кадров.

– привлечение обучающихся к участию в спортивно-массовых, оздоровительных и культурных мероприятиях находит отражение в направлениях деятельности техникума.

– развитие воспитательной системы в области военно-патриотического, гражданского воспитания молодежи, наиболее полно отражает социальную политику региона;

– *мобильность ПОО в подготовке квалифицированных кадров нашла свое отражение в реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».*

Сегодня предприятиям требуются высококвалифицированные, инициативные, готовые к дальнейшему профессиональному росту, здоровые и всесторонне развитые рабочие кадры, которые могут быть подготовлены в техникуме в случае реализации данной программы.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 г.;
3. Приоритетные направления развития профессионального образования, сформулированные в документах совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии при Президенте России от 31 августа 2010 года;
4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г.;
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (пункт 1, подпункт а, абзац 4);
7. Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 № 2148-р. «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы;
8. Коментаревский Ю.А. Принципы педагогического менеджмента. Издательство: М.: Центр «Педагогический поиск», 2000. 224 с.
9. Серкова Г.Г. Программа развития профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования: вид, структура, содержание: Методические рекомендации/Г.Г.Серкова; Челябинский ИРПО. – Челябинск: Изд-во Челябинского ИРПО, 2013г.
10. *Заявка на участие в конкурсном отборе на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ленингорский нефтяной техникум».*
11. *Конкурсная документация конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».*

12. *Методические рекомендации об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций.*

13. *Концепция по брендированию мастерских по приоритетным группам компетенций.*

Принято:  
Педагогическим советом  
протокол № 3  
от 18.12.2019 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «Лениногорский  
нефтяной техникум»  
\_\_\_\_\_ И.С. Врублевский

## ВЫПИСКА ИЗ ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

### Вопрос:

Внесение изменений в Программу развития ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум» в связи с реализацией мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»

### Решение:

1. Внести изменения в Программу развития в связи с реализацией мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»:

- внести дополнения в ПАСПОР ПРОГРАММЫ в раздел ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ согласно целей и задач Заявки на участие в конкурсном отборе на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий;

- внести дополнительные целевые индикативные показатели и ожидаемые результаты в ПАСПОР ПРОГРАММЫ;

- внести корректировку возможностей и угроз со стороны потребителей, влияющие на развитие образовательной системы техникума в АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ

- внести дополнительные направления образовательной деятельности в соответствии с целевыми показателями федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» в АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ;

- внести дополнительные мероприятия и результаты в СИСТЕМУ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2. Внесенные корректировки и дополнения в Программу развития в соответствии с реализацией федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» обозначить курсивом.

Секретарь педагогического совета

О.Е.Прибышеня

Директор

И.С.Врублевский